

2026학년도 일반대학원 마이크로디그리 과정

마이크로디그리 과정명(영문명)	지역교육혁신리더 (Local Education Innovation Leader)					
주관학과(전공)	지역교육협력학과					
교육목적	- 지역교육의 문제를 진단하고 실천적 해결방안을 모색할 수 있는 ‘지역교육 혁신리더’ 를 양성 - 지역교육 협력사업의 기획·운영·평가에 필요한 이론적 이해와 현장 실무역량을 함양 - 교육청·지자체·학교·대학 등 지역교육 주체 간 협력을 통한 지역문제 해결역량을 강화					
교육과정 편성	학과(전공)	편성 기준	과목명	학점 및 시수	담당 교원	비고
	지역교육협력	기본	지역사회교육협력론	3-3-0	박주병	2027년 1학기 개설
	지역교육협력	심화	교육및사회혁신프로그램평가	3-3-0	팀티칭	2026년 2학기 개설
	지역교육협력	심화	교육조직과네트워킹리더십	3-3-0	신철균	2026년 2학기 개설
	지역교육협력	심화	교육재정과학교회계	3-3-0	남수경	2027년 1학기 개설
신청대상	강원대학교(춘천) 학부생, 산업체 재직자, 일반 성인 학습자 등					
수업방법	대면 수업(일반대학원 전공 수업 청강)					
이수기간	2개 학기 (2026년 2학기 : 2026.9.~12. / 2027년 1학기: 2027.3.~6.)					
이수기준	최소 12학점 이상 이수 + 출석률 80% 이상					
이수혜택	대학원 지역교육협력학과 입학시 학점 인정, 마이크로디그리 과정 인증서 발급					
마이크로디그리 과정 이수 후 대학원 입학시 학점인정 과목						
학점인정여부	☐ 3학점 인정 ☒ 6학점 인정					
학점인정 대상과목	학과(전공)	과목 코드	교과목명	학점 및 시수	비고	
	지역교육협력학과	248046	지역사회교육협력론	3-3-0		
	지역교육협력학과	248006	교육및사회혁신프로그램평가	3-3-0		
전화문의	033-250-7364(지역교육협력학과 사무실)					

마이크로디그리 과정 운영 계획서

1. 마이크로디그리과정 교육목적

□ 목적

- 과정명은 지역교육혁신리더(Local Education Innovation Leader)이며, 지역교육협력학과에서 주관함.
- 지자체 · 교육청 · 학교 · 대학 및 지역교육 관련 기관의 담당자와 활동가 등을 주요 교육대상으로 함.

□ 기대효과

- 지역교육 협력사업을 기획 · 운영 · 평가할 수 있는 전문인력과 지역교육혁신리더를 양성할 수 있음.
- 지역교육 주체 간 협력과 조정능력을 높이고, 주민수요에 부합하는 신규 교육사업 발굴을 활성화할 수 있음.
- 지역교육사업의 성과분석과 환류를 강화하여 지역사회 교육문제 해결 및 지역인재 양성에 기여할 수 있음.

2. 교육과정 교과목 소개

□ 지역사회교육협력론

- 교과학습 목표
 - 지역교육협력학과 입문과목으로, 지역교육협력에 대한 학제적 접근을 위해 관련 선행 연구들을 검토하고, 문헌 분석의 기본을 익히기 위한 목적을 지님.
- 교육 내용
 - 교육과 지역사회 혁신의 이념과 정책, 관련연구 및 실천동향에 대한 개괄적 탐구

□ 교육및사회혁신프로그램평가

- 교과학습 목표
 - 학교현장의 혁신과 교육풍토 개선을 위해 리더다운 안목과 실천력을 갖추도록 하는 데 목표를 둠. 교육현장을 혁신하는 주체로 서기 위한 바탕을 갖추 다양한 국내외 교육혁신 사례를 탐구하고, 사례에 내재해 있는 동력을 탐구함.
- 교육 내용
 - 교육 및 지역사회문제의 해결을 위한 실천 프로그램을 평가하고 지속가능한 환류를 제공하기 위한 이론적, 실천적 탐구

□ 교육조직과네트워킹리더십

- 교과학습 목표
 - 학교교육조직과 네트워크 관련 연구불 탐독을 통해 교육조직과 지역협력에 대한 내용을 알고, 현장연구자로서 교육조직과 지역교육협력 관련 연구 능력 함양.
- 교육 내용
 - 교육조직의 특성과 문화, 그리고 지역사회의 문화 및 공동체에 대한 탐색

□ 교육재정과학교회계

- 교과학습 목표
 - 교육재정제도를 구성하는 주요 개념과 운영원리, 교육재원 확보제도, 교육재정 배분 · 지출 · 평가제도의 쟁점과 문제점을 비판적으로 고찰 및 향후 개선방안 탐구.
- 교육 내용
 - 교육재정의 양출제입 원칙을 토대로 우리나라 교육재정제도(확보, 배분, 지출, 평가제도) 전반과 우리나라 학교회계 제도의 원리 및 운영 실재에 대한 이해